

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование области науки:	3. Медицинские науки
Шифр и наименование группы научных специальностей:	3.2. Профилактическая медицина
Шифр и наименование научной специальности:	3.2.7. Иммунология
Форма обучения:	Очная
Срок освоения образовательной программы:	4 года
Год начала освоения образовательной программы:	2025
Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы:	Научный центр генетики и наук о жизни

<p>АНОО ВО «Университет «Сириус»</p>	<p>Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология</p>	<p>Лист 2 Листов 14</p>
--	--	-----------------------------

Содержание

1. Общая характеристика программы аспирантуры	3
2. Структура и содержание программы аспирантуры	5
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	8
4. Условия реализации программы аспирантуры	10

Приложение 1. План научной деятельности

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 3 Листов 13
-------------------------------------	---	---------------------

1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология (далее – программа аспирантуры) соответствует приоритетным направлениям развития АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет) в области наук о жизни, а также приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, обозначенным в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 (далее – СНТР).

В настоящее время иммунология находится в центре биомедицинских исследований. Предполагается, что основанные на иммунитете вмешательства обеспечат новые, персонализированные и целевые варианты лечения многих тяжелых и широко распространенных заболеваний, а медицина будущего сможет учитывать все индивидуальные особенности пациента как в прогностическом плане, так и в ходе персонифицированной терапии. Помимо решения фундаментальных проблем в задачи иммунологии входит вскрытие механизмов развития нарушений, лежащих в основе иммунопатологии, и разработка принципов их коррекции. Понимание молекулярных механизмов иммунитета необходимо для поиска терапевтических мишеней и разработки новых подходов к лечению заболеваний.

Направление «Иммунобиология и биомедицина», на базе которого реализуется программа аспирантуры, проводит комплекс научных исследований, посвященных фундаментальным механизмам иммунного ответа (в том числе на вирусные инфекции), экспериментальным моделям заболеваний, иммунометаболизму, а также разработке новых моделей для биомедицины.

Выпускники программы аспирантуры смогут продолжить научную и академическую карьеру в области исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области иммунологии и биомедицины, а также работать преподавателями-исследователями в образовательных учреждениях.

Язык реализации программы аспирантуры – русский.

Объем программы аспирантуры – 28 зачётных единиц.

1.2. Партнеры программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана и реализуется научным центром генетики и наук о жизни Университета с использованием кадровых, информационных и инфраструктурных ресурсов, ведущих образовательных и научных организаций, а также технологических компаний – лидеров отраслей.

Образовательные организации-партнеры:

– федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Технологические организации-партнеры:

– акционерное общество «БИОКАД».

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 4 Листов 13
-------------------------------------	---	---------------------

Организации-партнеры участвуют в организации практик, предлагают темы для совместных научных проектов и научных исследований аспирантов. Сотрудники организаций-партнеров могут выступать научными руководителями и консультантами аспирантов.

1.3. Актуальность, цели и задачи программы аспирантуры

Актуальность программы аспирантуры определяется возрастающей потребностью изучения молекулярных механизмов иммунитета для поиска терапевтических мишеней и разработки новых подходов к лечению заболеваний. Программа аспирантуры является уникальной в своем роде, так как рассматривает иммунологию не как прикладную медицинскую науку о вакцинах и прививках, а в более широком биологическом и эволюционном контексте и на молекулярном уровне.

Научные исследования направления «Иммунобиология и биомедицина» отвечают приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, таким как: переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению (п. 21В. СНТР).

Одним из таких научных исследований, в котором принимают участие аспиранты, является научно-исследовательский проект «Изучение параметров адаптивного иммунного ответа у вакцинированных против COVID-19 и переболевших». Пандемия COVID-19, вызванная распространением нового коронавируса SARS-CoV-2, затронула все сферы жизни общества, включая экономику, образование и, естественно, здравоохранение. Быстро распространившись по миру, она привела в большинстве стран, включая Россию, к закрытию границ и ограничению передвижения населения. В конце 2020 г. Россия и ряд других стран приступили к массовой вакцинации, которая постепенно привела к снижению влияния пандемии на экономику, общество и медицинские учреждения. Начиная с 2020 г. в Университете проводится комплексное исследование, позволяющее сравнить параметры защитного иммунного ответа у вакцинированных разными отечественными и зарубежными вакцинами, а также у ревакцинированных, – с иммунным ответом у переболевших, в т.ч. новыми вариантами вируса, такие как Дельта и Омикрон, а также создается новая технологическая платформа для оценки адаптивного иммунитета, которая поможет получить сравнительные данные об эффективности вакцинаций и ревакцинаций для разных вариантов коронавируса SARS-CoV-2.

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных самостоятельно и творчески проводить научные междисциплинарные исследования и готовых к научной, педагогической, производственной деятельности в области иммунологии и биомедицины.

Задачи программы аспирантуры включают:

- углубленное изучение методов научного поиска и теоретических основ иммунологии;
- приобретение и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в целях подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 3.2.7. Иммунология;
- приобретение и формирование навыков самостоятельной педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 5 Листов 11
-------------------------------------	---	---------------------

– совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на професс...

1.4. Направления научных исследований аспирантов

Научные исследования обучающихся по программе аспирантуры могут проводиться по следующим направлениям:

- изучение влияния новых комбинаций химиотерапевтических и таргетных препаратов на противоопухолевый иммунный ответ;
- изучение особенностей иммунной системы голого землекопа *Heterocephalus glaber*.

2. Структура и содержание программы аспирантуры

2.1. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2.	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в российских журналах K1 перечня ВАК или российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index, или в журналах Q1-Q3 по WoS/Scopus (или аналогичного уровня при использовании других баз данных, например, входящих в «Белый список» РЦНИ)
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули)
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

2.2. Содержание и основные элементы программы аспирантуры

Научный компонент:

Включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в российских журналах K1 перечня ВАК или российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index, или в журналах Q1-Q3 по WoS/Scopus (или аналогичного уровня при использовании других баз данных, например, входящих в «Белый список» РЦНИ); промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент:

- история и философия науки;
- иностранный язык (английский язык);
- современная педагогика высшей школы;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 6 Листов 11
-------------------------------------	---	---------------------

- педагогическая практика;
- научно-исследовательский семинар;

– специальная дисциплина по научной специальности 3.2.7. Иммунология.

Дисциплина «История и философия науки» направлена на формирование у обучающихся общих закономерностей развития науки, её генезиса, истории, структуры. Аспиранты получают возможность выйти за пределы своей профессиональной деятельности и понять методологию развития науки в целом и ее разных направлений, так как современный характер технологических задач обуславливает тесное взаимодействие естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Дисциплина заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» предполагает освоение профессиональной терминологии на иностранном языке и ее применение в академической коммуникации. Дисциплина заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

Дисциплина «Современная педагогика высшей школы» предназначена для развития у аспирантов умений осуществлять педагогическую деятельность в современном образовательном пространстве. В процессе изучения дисциплины аспиранты знакомятся с основными педагогическими понятиями и категориями, осваивают практики педагогического дизайна образовательных программ и проектирования образовательного процесса и готовятся к выбору и реализации современных педагогических технологий в реальном учебном и воспитательном процессе высшего образования.

Педагогическая практика предназначена для формирования у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с научной специальностью и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, а также закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» предполагает развитие у аспирантов навыков самостоятельного научного мышления и критического анализа научной литературы, освоение современных методов и методологии научных исследований в рамках выбранной научной специальности, формирование умений ставить актуальные научные проблемы, формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать их суть, а также развитие навыков подготовки презентации и защиты научных результатов перед экспертной аудиторией.

Освоение специальной дисциплины по научной специальности 3.2.7. Иммунология ставит следующие задачи:

- создание фундаментальной базы знаний в области биологических наук для применения в биомедицинских исследованиях;
- формирование навыков проведения исследований в области биологических наук, анализа и интерпретации результатов исследований, подготовки публикаций в международных журналах.

2.3. Реализация научного компонента

Организация освоения научного компонента при реализации программы аспирантуры

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 7 Листов 11
-------------------------------------	---	---------------------

регламентируется *планом научной деятельности и индивидуальным планом научной деятельности аспиранта (далее – ИПНД).*

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен в приложении № 1 к настоящей Программе. ИПНД формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

2.4. Реализация образовательного компонента

Организация освоения образовательного компонента при реализации программы аспирантуры регламентируется *учебным планом, индивидуальным учебным планом аспиранта, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.*

Учебный план.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Учебный план представлен в приложении № 2 к настоящей программе.

Индивидуальный учебный план аспиранта (ИУП).

ИУП предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей) и практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, сроки промежуточной и итоговой аттестации аспирантов и каникул по годам обучения (курсам).

Календарный учебный график формируется на каждый учебный год на основе типового календарного учебного графика, представленного в приложении № 2 к настоящей программе.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик определяют объем и содержание дисциплин (модулей) и практик, формы контроля результатов их освоения, а также включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик представлены в приложении № 3 к настоящей программе аспирантуры.

2.5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

– оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и локальным нормативным актом АНОО ВО «Университет «Сириус». Результатом проведенной оценки диссертации является заключение Университета

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 8 Листов 11
-------------------------------------	---	---------------------

о соответствии диссертации установленным критериям.

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

3.1. Результаты освоения научного компонента

– подготовлена к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;

– ключевые результаты диссертационного исследования опубликованы в рецензии

3.2. Результаты освоения образовательного компонента

– сформированы навыки научного мышления, необходимого при работе над диссертацией;

– сформировано умение экстраполировать методы научного познания из одной области научного познания в другую;

– выработаны навыки оценки социальных последствий результатов научной деятельности;

– сформированы навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

– сформированы личностные компетенции, позволяющие критически анализировать предложенные модели решения задач, предлагать альтернативные варианты решения; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– сформированы навыки свободного чтения оригинальной научной литературы на иностранном языке с максимальным извлечением информации из прочитанного;

– сформированы навыки составления аннотаций и рефератов профессионально-ориентированных текстов, деловой документации;

– сформированы навыки оформления извлеченной из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

– сформированы навыки выступления на иностранном языке на темы, связанные с областью научно-исследовательской деятельности выпускника;

– сформированы навыки осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения научно-исследовательских задач;

– сформировано понимание современных тенденций развития образования в мире и России;

– освоены основные педагогические категории и понятия;

– сформированы представления о нормативной базе образования в России;

– сформированы представления о структуре педагогического процесса: целей, содержания, методов, форм и средств обучения;

– освоены основные способы диагностики учебно-познавательных способностей, обучающихся;

– сформированы коммуникативные навыки преподавателя;

– сформированы умения проектирования образовательных программ, проектирования контрольно-измерительных материалов, умений руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;

– сформированы умения и навыки осуществления преподавательской деятельности в сфере высшего образования;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 9 Листов 11
-------------------------------------	---	---------------------

- сформированы навыки самостоятельного научного мышления и критического анализа научной литературы;
 - освоены современные методы и методологии научных исследований в рамках выбранной научной специальности;
 - сформированы умения ставить актуальные научные проблемы, формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать их суть;
 - сформированы навыки публикационной деятельности: написания научных статей, тезисов, отчётов в соответствии с требованиями ВАК и международных баз данных;
 - сформированы навыки подготовки презентации и защиты научных результатов перед экспертной аудиторией;
 - освоена система организации работы над диссертационными исследованиями под руководством научного руководителя.
- Сформированы профессиональные компетенции, необходимые для создания, внедрения и совершенствования технологий, обеспечивающих опережающее научно-технологическое развитие страны:
- применение инновационных инструментов и методов при определении путей решения научных задач в области клеточной биологии;
 - осуществление поиска, обработки, систематизации цифровой информации, управление данными, информацией и цифровым контентом;
 - умение анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - использование технических и инженерных решений основных задач исследовательской деятельности в области своих научных интересов;
 - умение формулировать цели и задачи научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации.

4. Условия реализации программы аспирантуры

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Материально-техническая база, используемая Университетом, соответствует действующим противопожарным, санитарно-эпидемиологическими правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

В распоряжении Университета находятся лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие подключение к сети «Интернет»), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), лаборатории (оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы), компьютерные классы.

В качестве площадки для научно-исследовательской деятельности по программе

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 10 Листов 11
-------------------------------------	---	----------------------

аспирантуры используются помещения и ресурсные центры лабораторного комплекса научного центра генетики и наук о жизни Университета:

- Ресурсный центр клеточных технологий и иммунологии. Инфраструктура Ресурсного центра клеточных технологий и иммунологии позволяет осуществлять многопараметрический анализ отдельных клеток. Для достижения этих целей закупается передовое оборудование для анализа и высокоскоростной сортировки клеток, исследования клеточного метаболизма, микроскопии, гистологических и иммуногистохимических исследований.

- Ресурсный центр аналитических методов оснащен передовым оборудованием, позволяющим изучать структуру и подтверждать подлинность малых молекул методом ЯМР, проводить скрининг реакционных смесей и продуктов химического синтеза с использованием хромато-масс-спектрометрии низкого разрешения, осуществлять характеризацию рекомбинантных белков методами тандемной масс-спектрометрии, верифицировать аминокислотную последовательность (bottom-up), определять массу цельного белка и его субъединиц, проводить полуколичественный анализ содержания пост-трансляционных модификаций, изучать структуру гликанов и гликопептидов, осуществлять характеризацию рекомбинантных белков методами спектроскопии, термического анализа, кругового дихроизма, динамического светорассеяния, контролировать качество рекомбинантных белков хроматографическими методами с использованием обратнофазного, ионообменного, HPLC, эксклюзионного режимов разделения, осуществлять количественный анализ компонентов тканей и биологических жидкостей в поддержку доклинических исследований.

- Ресурсный центр доклинических исследований обладает инфраструктурой, необходимой для содержания и экспериментальной работы с модельными организмами (в первую очередь, трансгенными, нокаутными, нокинными, а также гуманизированными мышами), полученными с применением технологий геномного редактирования, что позволит проводить фундаментальные научные исследования в соответствии с принятыми международными стандартами по работе с генетически модифицированными лабораторными животными, создавать и изучать экспериментальные модели заболеваний человека, осуществлять поиск новых терапевтических подходов.

Кроме того, в качестве площадки для научно-исследовательской деятельности может использоваться лабораторное оборудование и инфраструктура организаций-партнеров, в т.ч. являющихся резидентами Инновационного научно-технологического центра «Сириус».

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационной среде Университета посредством сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Цифровые образовательные ресурсы:

- платформа «Сириус.Курсы»;
- электронные библиотечные системы: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Юрайт, EBSCO;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.7. Иммунология	Лист 11 Листов 11
-------------------------------------	---	----------------------

– цифровые образовательные ресурсы технологических партнеров.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практики определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных баз данных и информационных справочных систем.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Руководителем программы является **Недоспасов Сергей Артурович**, доктор биологических наук, профессор, академик РАН, руководитель направления «Иммунобиология и биомедицина» научного центра генетики и наук о жизни Университета, заведующий лабораторией молекулярных механизмов иммунитета Института молекулярной биологии имени В.А. Энгельгардта РАН, заведующий отделом молекулярной иммунологии НИИ ФХБ им. А.Н. Белозерского, профессор кафедры иммунологии биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях. научными руководителями диссертационных исследований являются:

Астраханцева Ирина Владимировна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник направления «Иммунобиология и биомедицина» научного центра генетики и наук о жизни Университета «Сириус»;

Демидов Олег Николаевич, доктор медицинских наук, профессор направления «Иммунобиология и биомедицина» научного центра генетики и наук о жизни Университета; Недоспасов Сергей Артурович, доктор биологических наук, профессор, академик РАН, руководитель направления «Иммунобиология и биомедицина» научного центра генетики и наук о жизни Университета.

Научные руководители аспирантов осуществляют самостоятельную научную, творческую, научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований, что подтверждается наличием публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах, и изданиях и апробацией результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья она адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

